

## Predstavenie projektu EDES

a

porovnanie systémov duálneho vzdelávania v krajinách  
partnerov projektu

Eva Guliková, správkyňa fondu  
7. február 2018

## Slovenský plynárenský priemysel, a.s. (SPP)

- najvýznamnejší dodávateľ plynu na Slovensku, ktorý priamo nadväzuje na takmer 160-ročnú tradíciu slovenského plynárenstva;
- od roku 2012 úspešne pôsobí aj na trhu dodávky elektriny;
- najväčší dodávateľ energie na slovenskom trhu, na ktorom zásobuje všetky zákaznícke segmenty vo všetkých regiónoch;
- SPP zabezpečuje spoľahlivé, bezpečné a konkurencieschopné dodávky plynu a elektriny a s nimi spojené služby tak na Slovensku, ako aj na medzinárodných trhoch;
- v rámci spoločenskej zodpovednosti podporuje projekty na rozvoj občianskej spoločnosti, ochrany kultúrnych hodnôt a životného prostredia, ako aj projekty pomoci ľuďom v zložitej životnej situácii.

## Jeden príklad z praxe: SPP a vytvorenie neinvestičného fondu EkoFond ako príklad realizácie stratégie SPP „Robíme to inak“

### Ciele SPP pri zriadení EkoFondu:

- Aktívne prispieť k plneniu cieľov energetickej politiky SR
- Podporiť inovatívnosť v oblasti výroby a spotreby energií
- Iniciovat' záujem mladých ľudí o prírodné vedy
- Iniciovat' záujem odbornej verejnosti o vývoj a implementáciu progresívnych technológií
- Iniciovat' záujem laickej verejnosti o realizáciu úspor energií

## Ako EkoFond naplňal a naplňa ciele svojho zriaďovateľa?

### Aktivity EkoFondy:

- **grantové programy**, v ktorých podporuje projekty žiadateľov formou poskytnutia finančných prostriedkov na ich realizáciu;
- **vlastné projekty** realizované v súlade s účelom fondu a v rámci vlastnej iniciatívy – projekt **EkoFond pre školy**;
- **partnerské projekty** -realizované v spolupráci s inými neziskovými organizáciami na ich aktivitách a projektoch, ktoré sú v súlade s účelom fondu
- **medzinárodné projekty**

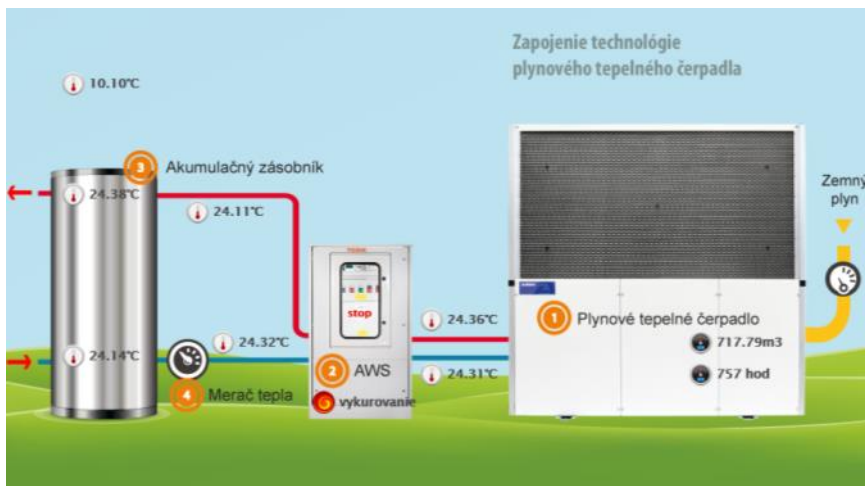
## Stredoškolský odbor Technik energetických zariadení budov

**Vytvorenie nového stredoškolského odboru a vybavenie učební funkčnými zariadeniami na 3 stredných školách:**

*SOŠ technická v Prešove*

*SOŠ elektrotechnická v Trnave*

*Spojená škola Kremnička v Banskej Bystrici*



- ✓ online prevádzka plynových tepelných čerpadiel a mikrokogeneračných jednotiek nainštalovaných na školách
- ✓ Sledovanie meraných hodnôt v reálnom čase

[www.ekofond.energymonitor.sk](http://www.ekofond.energymonitor.sk)



## EDES

- Enhancing Dual Education System in Small and Medium Size Enterprises
- Rozvoj duálneho vzdelávania v malých a stredných podnikoch

**Projekt** - podporený v rámci programu celoživotného vzdelávania [Erasmus+](#) v roku 2015

**Realizácia projektu** - 30 mesiacov, september 2015 až február 2018

**Hlavný koordinátor projektu:** EkoFond, n.f.

### **Partneri projektu:**

- Stredná škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, Česká republika,
- Štátny inštitút odborného vzdelávania, Slovensko,
- Krajská hospodárska komora Juhomoravského kraja, Česká republika,
- ECODESIGN Company, engineering and management consultancy GmbH, Rakúsko

## EDES

- Enhancing Dual Education System in Small and Medium Size Enterprises
- Rozvoj duálneho vzdelávania v malých a stredných podnikoch

**Hlavná cieľová skupina** – segment malých a stredných podnikov z oblasti elektrotechniky a energetiky, ich profesijné a stavovské organizácie

**Ciele projektu:**

- prispieť k rozvoju duálneho systému odborného vzdelávania a prípravy
- iniciovať odbornú diskusiu o potenciálnych modifikáciách legislatívy

## EDES

- Enhancing Dual Education System in Small and Medium Size Enterprises
- Rozvoj duálneho vzdelávania v malých a stredných podnikoch

### Hlavné výstupy projektu:

- návrh koncepcie rozvoja duálneho systému vzdelávania pre malé a stredné podniky v sektore elektrotechniky a energetiky
- šesť stredoškolských technicky zameraných učebníc
- vytvorenie metodiky pre prácu inštruktorov vzdelávacích firiem v ČR a SR ako aj podpora práce majstrov odborného výcviku na jednotlivých odborných školách



## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

- systém duálneho vzdelávania je dlhodobo implementovaný v Rakúsku
- v Česku sú implementované iba niektoré prvky duálneho systému vzdelávania
- na Slovensku je systém duálneho vzdelávania zavedený relatívne krátku dobu, pričom praktické skúsenosti ukazujú, že je zatiaľ využívaný najmä veľkými firmami a iba v niektorých sektoroch ekonomiky

## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

Inšpirácia od rakúskych partnerov:

- Legislatíva je nastavená tak, aby nediskriminovala žiadnu firmu, ktorá má záujem o SDV
- Firmy sa pozerajú na učňovské vzdelávanie ako na investíciu do budúcnosti.
- Firmám umožňuje čo najlepšie uspokojovať svoje budúce potreby v oblasti kvalifikovaných pracovníkov.
- Uční sa učia zručnostiam a vedomostiam, ktoré firmy potrebujú. Už počas svojho vzdelávania učni vykonávajú hodnotnú prácu pre svoju firmu.
- Firmy demonštrujú, že preberajú spoločenskú zodpovednosť dobrovoľným poskytovaním učňovského vzdelávania.

## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

#### Rozdiely:

- v postavení žiaka – kým v Rakúsku je pozícia žiaka v duálnom vzdelávaní rovnocenná postaveniu pracovníka, na Slovensku a v Čechách je status žiaka zachovaný aj počas praktického vzdelávania v podniku.
- spôsob náboru žiakov - náborové zručnosti vo firmách na Slovensku a v Česku chýbajú - tak zamestnávateľia ako aj zástupcovia škôl deklarovali, že propagácia SDV na Slovensku nie je dostatočná.

## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

Rozdiely:

- “orientácia na zamestnanie” pre žiakov na ZŠ: identifikovať, či SDV spĺňa ich očakávania a zabezpečiť, aby nielen žiaci ale aj rodičia poznali podmienky SDV a aké príležitosti im ponúka. V rakúskom programe duálneho vzdelávania je silný prvok s prepracovaným systémom a aktivity sa začínajú už na základnej škole
- V Čechách a na Slovensku si odborné vzdelávanie v duálnom systéme volí asi len 20 % žiakov. V AT vstupuje až 80% žiakov.

## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

Rozdiely:

- Podporným opatrením v Rakúsku je povinnosť pre firmy platiť daň pre možný bankrot, ktorá je čiastočne venovaná na pokrytie nákladov na SDV pre vzdelávacie firmy, a to prostredníctvom špecifických dotácií
- záverečná skúška žiakov v SDV - inšpirovať sa rakúskym systémom, pretože na Slovensku a v Českej republike nie je dôrazné zabezpečenie kvality záverečnej skúšky žiakov v SDV.

## EDES

### Porovnanie systémov duálneho vzdelávania na stredných školách na Slovensku, v Čechách a v Rakúsku – výber niektorých informácií

Rozdiely:

- V Rakúsku sú tieto záverečné skúšky SDV pripravované špeciálnym výskumným ústavom pre OVP (BFI). Tento ústav tiež zbiera informácie, ako sa učebné osnovy pre špecifickú profesiu dostávajú do firiem, aby sa popis učebných osnov mohol časom aktualizovať. Informácie ohľadne učebných osnov poskytujú aj zástupcovia firiem.

Ďakujem za pozornosť a teším sa na diskusiu!